

# Simposio Internacional EDUCACIÓN, MINERÍA y CAMBIO CLIMÁTICO

7 - 10 noviembre 2022



## Simposio Internacional Educación, Minería y Cambio Climático

En todo el mundo, científicos, activistas, organizaciones no gubernamentales, comunidades indígenas y tradicionales vienen advirtiendo sobre la intensificación y las consecuencias del cambio climático. Estos ya se sienten en los diversos eventos extremos como lluvias intensas, inundaciones, olas de calor, sequías prolongadas e incendios que han causado muertes y afectado la salud, la seguridad hídrica y alimentaria de miles de personas. Estas situaciones intensifican las injusticias ambientales y climáticas que alcanzan a poblaciones aún más vulnerables socioeconómicamente en todo el mundo.

En este contexto, la minería es una actividad que demanda atención porque afecta y es afectada por el cambio climático. Si bien es común que la industria extractiva realice divulgaciones sobre el uso de tecnologías de reutilización de agua y afirme que se esfuerza por reducir la cantidad de emisiones de gases de efecto invernadero, lo que hemos experimentado son ecosistemas y ríos devastados, cada vez más desastres por fallas en represas de relaves y un historial de violaciones continuas de derechos por parte de las empresas mineras, especialmente a las mujeres, comunidades indígenas y tradicionales.

Minas Gerais, estado brasileño donde la minería comenzó hace 300 años, ha sufrido una secuencia de rupturas en presas mineras de relaves, entre ellas, dos de las más grandes del mundo. Una en 2015, provocada por la empresa Samarco -controlada por las multinacionales Vale S.A. y BHP Billiton - en la ciudad de Mariana, recorriendo así sus desechos más de 600 km del río Doce, a más de 600 km del río, llegando al mar y destruyendo diferentes formas de vida, además de inviabilizar muchos servicios ambientales y cadenas económicas ligadas al río. Menos de tres años después, en 2019, la minera Vale S.A. fue responsable de otro crimen-desastre en la ciudad de Brumadinho. Los relaves mataron a 272 personas y destruyó más de 300 km del río Paraopeba.

Además de la impunidad, se destaca una forma de actuar de las empresas mineras recurrente en Minas Gerais y en varias partes del mundo: su actuación en las escuelas, al difundir discursos sobre el desarrollo a través de la minería en proyectos y actividades “didácticas” con estudiantes y en cursos de “formación” para docentes, invisibilizando sus impactos y riesgos. Situaciones como éstas contribuyen aún más a que comunidades, muchas veces ya frágiles desde el punto de vista socioeconómico, vean sus vidas impactadas negativamente por esta actividad económica. En lenguaje corporativo las escuelas son stakeholders, “partes interesadas”, es decir el foco de las empresas mineras en campañas de desinformación organizada y alienación.

En noviembre de 2022, recordamos el 7.º aniversario del crimen-desastre de la ruptura de la represa de relaves de Samarco-Vale-BHP Billiton. A través del Simposio, pretendemos compartir informaciones además de recordar las violaciones e impactos de la minería frente al cambio climático y discutir la importancia de la formación crítica – como ya destacó, el importante pedagogo y educador brasileño

# Simposio Internacional EDUCACIÓN, MINERÍA y CAMBIO CLIMÁTICO

7 - 10 noviembre 2022



Paulo Freire - para construir sociedades donde haya justicia ambiental y climática, donde sea posible vivir de manera digna y con calidad de vida.

## Instituciones Organizadoras:

- **Grupo de Investigación Educação, Mineração e Território – EduMiTe (Educación, Minería y Territorio)** - Universidad Federal de Minas Gerais, Brasil. - [Sitio EduMiTe](#)
- **Queen Elizabeth Scholars – Climate Justice, York University, Canadá.** - [QES Climate Justice](#)

## Público objetivo:

universidades, grupos de investigación, líderes comunitarios, profesores, organizaciones no gubernamentales, activistas de movimientos socioambientales y de derechos humanos, comunidades indígenas y tradicionales.

## Evento online gratuito - Vagas limitadas

- Registro y emisión de certificados
- Transmisión por zoom con tres canales de traducción: *portugués, inglés y español.*

## Fecha: 7 al 10 de noviembre de 2022

## Horarios:

- Brasil (Belo Horizonte) – 2 p.m. a las 4 p.m.
- Canadá (Toronto) – 12 p.m a las 2 p.m
- El Salvador (San Salvador) – 11 a.m a la 1 pm.
- Ecuador (Quito) – 12 p.m a las 2 p.m
- España (Madrid) – 6 p.m. a las 8 p.m.
- Mozambique (Maputo) – 7 p.m a las 9 p.m

# Simposio Internacional EDUCACIÓN, MINERÍA y CAMBIO CLIMÁTICO

7 - 10 noviembre 2022



## Calendario

■ 1er Día – 07/11 (lunes)

### EDUCACIÓN Y MINERÍA EN TIEMPOS DE CAMBIO CLIMÁTICO

#### • MESA DE APERTURA

**Profesora. Dra. Lussandra Gianasi** – Doctora en Geografía, Profesora Asociada del Departamento de Geografía del Instituto de Geociencias (IGC) de la Universidad Federal de Minas Gerais (UFMG-Brasil) y Coordinadora del Grupo de Investigación en Educación, Minería y Territorio - EduMiTe (5 min) - [Sitio EduMiTe](#)

**Prof. Patrícia Ellie Perkins** – Doctora en Economía Ecológica (Universidad de Toronto - Canadá), profesora de la Universidad de York (Canadá) y Coordinadora del Programa de Becas Queen Elisabeth Justice Climate. (5 min) - [QES Climate Justice](#)

#### • MESA DE DEBATE

**Mediación: Ana Flávia Quintão (Instituto Cordilheira/Brasil)** - [Sitio Instituto Cordilheira](#)

Ana Flávia Quintão es bióloga de la UFMG (Brasil), Doctora en Salud Pública de Fiocruz Minas (Brasil) en el tema de vulnerabilidad humana ante cambio climático, integrante del Movimiento para la Preservación de la Serra do Gandarela y del Instituto Cordilheira, asesora parlamentaria.

#### Temáticas y ponentes:

##### - El modus operandi de la minería en la educación: las escuelas como stakeholders

**Daniela Campolina (Brasil)** – Maestra y Doctora en Educación (UFMG-Brasil) con intercambio doctoral en la Universidad de York (Canadá), docente de educación básica y activista del Movimiento para la Preservación de la Serra do Gandarela y Movimiento por las Sierras y las Aguas de Minas Gerais, miembro del Instituto Cordilheira y Co-coordinador de EduMiTe. (15 min)

##### - La influencia de la minería en las escuelas de África

**Germano Brujane (Mozambique)** – Geógrafo e investigador en Kuwuka - Juventud, Desarrollo y Promoción. (15 min) - [Sitio KUWUKA JDA](#)

# Simposio Internacional EDUCACIÓN, MINERÍA y CAMBIO CLIMÁTICO

7 - 10 noviembre 2022



- Educación popular en Red: Caravana Chasqui Warmi – Mujeres Mensajeras por un Ecuador Libre de la minería

**Ivonne Ramos (Ecuador)** – Socióloga y educadora, activista por los derechos ambientales y sociales de las comunidades indígenas, campesinas y afro del Ecuador con más de 20 años de experiencia y trabajo directo con estas comunidades, integrante de Acción Ecológica, fundadora de los Caminhantes y Sanadoras redes /Casa Saramanta Warmikuna. (15 min) - [Sitio Acción Ecológica](#)

■ 2º DÍA – 08/11 (martes)

## MINERÍA Y CAMBIO CLIMÁTICO: PANORAMA MUNDIAL

### • MESA DE APERTURA

**Grupo de Investigación en Educación, Minería y Territorio - EduMiTe**

### • MESA DE DEBATE

**Mediación: Bruno Milanez (PoEMAS/Brasil) - [Sitio PoEMAS](#)**

**Bruno Milanez** es Ingeniero de producción, PhD en Política Ambiental (Lincoln University - Nueva Zelanda), profesor asociado al Departamento de Producción e Ingeniería Mecánica y al Programa de Posgrado en Geografía de la Universidad Federal de Juiz de Fora y coordina el Grupo de Investigación y Extensión Política, Economía, Minería, Ambiente y Sociedad - PoEMAS.

### Temáticas y ponentes:

#### - Impactos de la Minería en el Cambio Climático: el caso brasileño

**Athayde Motta (Brasil)** – Máster en Antropología de la Universidad de Texas (EE.UU.) y Director General del Instituto Brasileño de Análisis Económico y Social -Ibase. (15 min) - [Sitio Ibase](#)

#### - Inseguridad hídrica y minería - el caso del Cuadrilátero Ferri-Acuífero ou Ferrífero-Acuífero

**Paulo Rodrigues (Brasil)** – Geólogo, PhD en Mineralogía/Geología de la Johannes Gutenberg Universität (Alemania), investigador del Centro de Desarrollo de Tecnología Nuclear (CDTN) y de EduMiTe. (15min)

#### - Minería y violación de derechos en El Amazonas

**Maurício Ye'kwana (Brasil)** – Director de la Hutukara Associação Yanomami y vocero de la Campaña #ForaGarimpoForaCovid en la Amazonía brasileña. (15 min) - [Sitio Hutukara](#)



# Simposio Internacional EDUCACIÓN, MINERÍA y CAMBIO CLIMÁTICO

7 - 10 noviembre 2022



- **ObservA en el contexto africano: Observatorio Ambiental para el Cambio Climático**

**Prof. Dr. José Maria do Rosário Chilaúle Langa (Mozambique)** – Geógrafo (Universidad Eduardo Mondlane - Mozambique), maestro y doctor en geografía (UNESP- Brasil), fundador del Observatorio Ambiental para el Cambio Climático – ObservA (15 min).

■ **3er DÍA – 09/11 (miércoles)**

## CIENCIA CIUDADANA Y REDES PARA LA JUSTICIA CLIMÁTICA

### • MESA DE APERTURA

**Grupo de Investigación en Educación, Minería y Territorio - EduMiTe**

### • MESA DE DEBATE

**Mediación: Felipe Fonseca (Instituto Prístino/Brasil) - [Sitio Instituto Prístino](#)**

Felipe Fonseca es biólogo, Magíster en Ecología, Conservación y Manejo de Vida Silvestre (UFMG-Brasil). Coordinador de Educación Ambiental y Divulgación Científica del Instituto Prístino.

### Temáticas y ponentes:

#### - Red Global de Justicia Climática QES

**Prof. Dra. Ellie Perkins (Canadá)** – Doctora en economía ecológica (Universidad de Toronto - Canadá), profesora en la Universidad de York (Canadá) y Coordinadora del Programa de Becas Queen Elisabeth Climate Justice. (15 min) - [Sitio GESTA](#)

#### - Mapa cuerpo-territorio: la sabiduría y la importancia de las mujeres en la lucha por la justicia climática

**Carmen Aliaga Monrroy (Bolivia)** – Integrante del Colectivo CASA, Coordinadora de Acciones Sociales y Ambientales de la Red Latinoamericana de Mujeres Defensoras de Derechos Sociales y Ambientales  
**Laura Sánchez Torres (Colombia)** – Polítóloga y estudiante de Maestría en Estudios Políticos. Forma parte del área Agua para el Bien Común de Censat Agua Viva y la Red Latinoamericana de Mujeres Defensoras de Derechos Sociales y Ambientales. Tiene experiencia en investigación sobre conflictos socioambientales por el agua en Colombia. [www.redlatinoamericanademujeres.org](http://www.redlatinoamericanademujeres.org)

#### - Enfrentando los discursos mineros

**Judith Marshall (Canadá)** – Socióloga, educadora, activista con una larga historia de involucramiento con mineros y comunidades afectadas por proyectos extractivos. Trabajó en el Ministerio de Educación

# Simposio Internacional EDUCACIÓN, MINERÍA y CAMBIO CLIMÁTICO

7 - 10 noviembre 2022



en Mozambique posterior a la independencia, involucrada en programas de formación de docentes para campañas de alfabetización. Es investigadora asociada al Centro de Investigación para América Latina y el Caribe (CERLAC) de la Universidad de York en Toronto, Canadá, miembro fundador e integrante de la Articulación Internacional de Afectados y Afectadas por Vale. (15 min) - [atingidosvale.com](http://atingidosvale.com)

## - El papel de las universidades públicas tras la ruptura de presas mineras en Minas Gerais

**Prof. Andréa Zhouri (Brasil)** – Socióloga Máster en Antropología Social (Unicamp/Brasil) y Doctora en Sociología por la Universidad de Essex (Inglaterra), profesora y coordinadora del Grupo de Estudios sobre Temáticas Ambientales - GESTA/Universidad Federal de Minas Gerais. (15 min) - [Siteio Gesta](http://Siteio Gesta)

## - Red de Monitoreo Geoparticipativo “¿Qué es este lodo?”: empoderamiento ciudadano y comunitario

**Luciano Corrêa (Brasil)** – Químico licenciado (UFMG-Brasil), docente de educación básica en Brasil, activista del Movimiento para la Preservación de la Serra do Gandarela, Movimiento por las Montañas y Águas de Minas e investigador del Grupo Educación, Minería y Territorio - EduMiTe. (15 min) - [Siteio “Que Lama é Essa?”](http://Siteio Que Lama é Essa?)

■ 4° DÍA – 10/11 (jueves)

## CAMINOS DE EDUCACIÓN CRÍTICA CONTRA LA MINERÍA

### • MESA DE APERTURA

**Grupo de Investigación en Educación, Minería y Territorio - EduMiTe**

### • MESA DE DEBATE

**Mediación: Carla Wstane (Proyecto Manuelzão/UFMG/Brasil) - [Siteio Manuelzão](http://Siteio Manuelzão)**

Carla Wstane es especialista en estudios ambientales; Máster (UFMG) y Doctor (UFES-Brasil) en Geografía: espacio, cultura y lenguajes. Directora de proyectos del Instituto Guaicuy/Proyecto Manuelzão. Es colaboradora del Movimiento “Deja que el jaguar beba agua limpia”. Investigadora de los discursos producidos sobre los ríos; trabaja con educación, movilización y participación social en la gestión del agua urbana.

# Simposio Internacional EDUCACIÓN, MINERÍA y CAMBIO CLIMÁTICO

7 - 10 noviembre 2022



## Temáticas y ponentes:

### - La importancia de difundir experiencias didácticas desde y hacia docentes de educación básica en contextos mineros

**Vanessa Macêdo (Brasil)** – Maestra (UFPB-Brasil) y Doctora (UFMG-Brasil) en educación, Directora Ejecutiva de la Revista Brasileña de Educación Básica (UFMG/Brasil). (15 min) - [Edición Especial Educación y Desastres Mineros, da RBEB](#)

### - Sabiduría ancestral: historias de mujeres, resistencia y educación popular frente a la minería en el Ecuador

**María Blanca Chancoso Shánchez (Ecuador)** – Líder indígena, docente y miembro de la red Sanadoras/Saramanta Warmikuna. Fundadora de la Confederación de Nacionalidades Indígenas del Ecuador (CONAIE), expresidente de ECUARUNARI (Ecuador Runakunapak Rikcharimuyou Confederación de Pueblos de la Nacionalidad Kichwa) y ha estado al frente de las campañas de educación bilingüe y reconocimiento de la multinacionalidad en el Ecuador. (15 min) - [Sitio Saramanta Warmikuna](#)

### - Controversias sociocientíficas y formación docente: deconstruyendo los discursos mineros

**Luciana Resende Allain (Brasil)** – Profesora del Departamento de Ciencias Biológicas y del Programa de Posgrado en Educación en Ciencias, Matemáticas y Tecnología de la Universidad Federal de Vales do Jequitinhonha y Mucuri (UFVJM). **Lanzamiento del material didáctico** “Cuestiones Sociocientíficas y Minería: una guía para docentes” en alianza con el Observatorio de Educación y Minería (ObEM/EduMiTe). (15 min)

### - Observatorios EduMiTe: ciencia ciudadana construyendo redes de formación, información y acción

**Daniela Campolina (Brasil)** – Maestra y Doctora en Educación (UFMG-Brasil) con intercambio de doctorado en la Universidad de York (Canadá), docente de educación básica y activista en el Movimiento para la Preservación de la Serra do Gandarela y Movimiento por las Sierras y las Aguas de Minas, miembro del Instituto Cordilheira y Co-coordinador de EduMiTe. (15 min) - [Sitio EduMiTe](#)

- **Presentación de los Boletines de Presas EduMiTe**, del Observatorio Minero de Presas;

- **Alianzas y texturas del Observatorio de Educación y Minería (ObEM)**;

- **Lanzamiento de la Campaña** “Conociendo Mujeres Educadoras en Territorios Afectados por la Minería”, del Observatório Mulheres e (R)existências vis-à-vis Mining (OMuREM).